|  |
| --- |
| ○○科　単元デザインシート |
| 単元名 | 学年 |  |
|  | 児童数 |  |
| 授業者 |  |
| １　単元の目標 |
| 知識・技能 | 思考力・判断力・表現力等 | 学びに向かう力等 |
|  |  |  |
| ２　単元における「学習課題」と「期待する子どもの姿」 |
| 【単元の学習課題】 |
| 【期待する子どもの姿】 |
| ３　主体的・対話的で深い学びの実現に向けた具体的な子どもの姿と手立て |
| 主体的な学び | 対話的な学び | 深い学び |
|  |  |  |
| ４　単元の指導と評価の計画（全４時間） |
| 時間 | 学習課題（◆）と主な学習活動（○） | 評価の観点【】、評価規準（・） |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |