|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教科名 |  | 学　年 | 学年 |
| 単元名 |  | 児童・生徒数 | 名 |
| 授業者 |  |
| １　「深い学び」に向かう子どもの姿 |
|  |
| ２　単元の目標と観点別評価規準 |
|  |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|  |  |  |
| ３　単元で働かせる見方・考え方　 |
|  |

パフォーマンス単元計画

|  |
| --- |
| ４　パフォーマンス課題（○○）←選択したパフォーマンスの種類を明記する |
|  |
| ５　ルーブリック |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ６　単元の指導と評価の計画（全　時間） |
| 時間 | 学習課題（◆）　主な学習活動（○） | 評価の観点【】　評価規準 |
| 1 | ★**パフォーマンス課題・ルーブリックの提示** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **★パフォーマンス課題（○○）** | 【思・判・表】 |