|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ○○科　単元デザインシート | | | | | | | | |
| 単元名 | | | | | | | 学年 |  |
|  | | | | | | | 児童数 |  |
| 授業者 |  |
| １　単元の目標 | | | | | | | | |
| 知識・技能 | | | 思考力・判断力・表現力等 | | | 学びに向かう力等 | | |
|  | | |  | | |  | | |
| ２　単元における「学習課題」と「期待する子どもの姿」 | | | | | | | | |
| 【単元の学習課題】 | | | | | | | | |
| 【期待する子どもの姿】 | | | | | | | | |
| ３　主体的・対話的で深い学びの実現に向けた具体的な子どもの姿と手立て | | | | | | | | |
| 主体的な学び | | | 対話的な学び | | | 深い学び | | |
|  | | |  | | |  | | |
| ４　単元の指導と評価の計画（全４時間） | | | | | | | | |
| 時間 | 学習課題（◆）と主な学習活動（○） | | | | 評価の観点【】、評価規準（・） | | | |
|  |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |
|  |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |
|  |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |
|  |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |
|  |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |
|  |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |
|  |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |
|  |  | | | |  | | | |
|  |  | |  |